



XEDEA

(JARDUERA MOTA)

Jazarpen-jolasa, «stop» edo «tulipa» motakoa.



IRAUPENA

50'



MATERIALAK

Paper-orriak.

Errotulagailu lodiak.

Koloreetako post-itak.

Boligrafoak edo arkatzak.

Aulkiak (1 hitz egingo den osasun-baliabide bakoitzeko).



HELBURUA

Hautzaroko eta nerabezaroko pobrezia-egoerek osasun-baliabideak eskuratzea nola zailtzen duten, mundu guztiarentzat aukera-berdintasunik ez egotea zerk baldintzatzen duen eta konponbideak proposatzea hausnartzea.

“STOP OSASUN FALTARI”

GARAPENA

1. Talde osoaren artean, Osasunerako Eskubideari buruzko **Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioaren** 24. artikulua irakurtzen da, eta osasun-baliabide bat zer den aipatzen da.

- ➔ CDNren 24. artikulua. “1. Estatu alderdiek aitortzen dute haurrek eskubidea dutela ahalik eta osasun-maila handienaz gozatzeko eta gaixotasunak tratatzeko eta osasuna errehabilitatzeko zerbitzuak izateko. Estatu alderdiek ahaleginak egingo dituzte ziurtatzeko haur batek ere ez duela osasun-zerbitzu horiek baliatzeko eskubidea galduko”.

CDNren bertsio egokituaren esteka 6 eta 8 urte bitarteko haurrentzat. ([pdf bertsioa](#)).

- ➔ Osasun-baliabideak: osasun-sistema bat osatzen duten elementu eta/edo bitarteko guztiak dira (azpiegiturak, zerbitzuak, materialak).

2. Ideia-jasa bat egiten da zer osasun-baliabide ezagutzen dituzten edo sarbidea izan beharko luketela uste duten jakiteko, eta bakoitzak letra handiko orri batean idazten du.

5 osasun-baliabide aukeratzen dira, talde osoa ulertzen dela eta letra handiko orri batean idatzi eta/edo marratzen direla ziurtatuz.

- ➔ Osasun-zerbitzuen ideia batzuk honako hauek dira: pediatria, erizaintza, txertoak, botikak, farmazia, betaurrekoak, ortopedia, odontologia, oftalmologia, psikologia-unitateak, psikiatria-unitateak... eta beste espezialitate mediko batzuk.

3. Baliabideen kartel bakoitza aulki baten gainean jartzen da, post-it eta boligrafo edo arkatzekin. Aulki bakoitza leku desberdinetan jartzen da, haien arteko distantziarekin.

4. Kiriketa jokoan aritzen da, ohiko «stop» edo «tulipa» jolasaren antzera.

Arauk:

- ➔ Pertsona batek besteak harrapatu behar ditu.
- ➔ Harrapatzea saihesteko, bilatzen duten pertsona baliabideak idatzita dauden aulkietako batean eser daiteke.
- ➔ Beste pertsona bat erreskatatzera etorri eta jarduera honen 5. urratsa egiten duenean bakarrik jarrai dezake mugitzen.
- ➔ Jazartzen den pertsonak norbait ukitzen bada aulkian eseri baino lehen, hura izango da ligatzen duena.
- ➔ Eespazioa txikia bada, mugikortasun-mugak jar daitezke, adibidez, oinak elkarrekin dituztela salto egingez mugitzea, katuka mugitzea, etab.

6 - 8
URTE



Osasuna

“STOP OSASUN FALTARI”

GARAPENA

5. Aulkian eserita dagoen norbait, mugitzen jarrai dezan, “salbatzeko” modua beste pertsona bat erreskatatzera etortzea da, eta bi pertsonen artean ideia-proposamen bat pentsatzea, hurrek baliabide hori aukera-berdintasunean eskura dezaten. Pos-it batean idatzi eta orrian edo aulkian itsasten da.

Ondoren, bi pertsonak aulkiaren azpitik igaro behar dute mugitzen jarraitu ahal izateko. Ez du balio baliabide berean bi aldiz gelditzea, eta ez du balio “stop” egoeran dagoen pertsona harrapatzea, ezta salbatzen ari dena ere.

Oharra: garrantzitsua da baliabideak eskuratzeko ideiak desioak ez izatea, baizik eta proposamen zehatzak izatea, hau da, ez izatea “pediatra gehiago egotea”, baizik eta “pediatra gehiago kontratatzea eta osasun-zentro guztietan egotea”, edo ez izatea “pertsona guztiek betaurrekoak izatea”, baizik eta “betaurrekoak doakoak izatea haurrentzat”, etab.

6. Jarduera amaitzen denean, talde osoarekin bateratzen da, talde guztien proposamenak ikus daitezen.

HAUSNARKETARAKO GALDERAK

Zer ikusi duzu / zer dakizu (behaketa)

- Zer motatako osasun-baliabideak ezagutzen dituzue?
- Ba al dago baliabiderik eskura ez duzuenik? Zergatik?
- Haur guztiek dituzte osasun-baliabide guztiak? Zergatik?

Zer pentsatzen duzu (iritzia)

- Zuen ustez, zergatik dute haur batzuek osasun-baliabide batzuk izateko aukera gehiago eta beste batzuek gutxiago?
- Zuen ustez, nolakoa da osasun-baliabide batzuk eduki ezin dituzten haurren eta nerabeen bizitza?
- Nola uste duzue eragiten duela zenbait osasun-baliabide ez izateak haurren bizitzan?

Zer proposatzen duzu (proposamenak)

- Zer egin beharko litzateke haur guztiek osasun-baliabide berberak izan ditzaten?
- Nola lor liteke osasun-baliabide gehiago egotea gehien behar duten haurrentzat?
- Nork arduratu beharko luke haur guztiek osasun-arloko aukera-berdintasuna izateaz? Nola?

JARDUERARAKO IRADOKIZUNAK

Aldez aurretik bisita bat egin daiteke inguruan dauden osasun-zentroyen batera eta osasunarekin lotutako guneetara, dauden baliabideak zein diren jakin dezaten eta falta direnak detekta ditzaten.

Baliabide desberdinen proposamenak jasotzean nahastu ez daitezten, kolore desberdinetako post-ita jar daiteke baliabide bakoitzerako.

ONDORIOAK IRAULTZEKO FORMULARIORAKO ESTEKA

6 - 8
URTE



Osasuna