



XEDEA
(JARDUERA MOTA)
4 izkinen joko.



IRAUPENA
50'



MATERIALAK
Paper-orriak.

Errotulagailu lodiak.

Zeloa.

Koloreetako post-itak.

Boligrafoak.

Joan-etorria zailtzeko tresnak: zapiak, sokak, etab.



HELBURUA

Haurtzaroko eta nerabezaroko pobrezia-egoerek osasun-baliabideak eskuratzea nola zailtzen duten, mundu guztiarentzat aukera-berdintasunik ez egotea zerk baldintzatzen duen eta konponbideak proposatzea hausnartzea.

“OSASUNA, IZKINIK GABE”

GARAPENA

1. Talde osoaren artean, Osasunerako Eskubideari buruzko [Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioaren](#) 24. artikulua irakurtzen da, eta osasun-baliabide bat zer den aipatzen da.

- CDNren 24. artikulua. “1. Estatu alderdiek aitortzen dute haurrek eskubidea dutela ahalik eta osasun-maila handienaz gozatzeko eta gaixotasunak tratatzeko eta osasuna errehabilitatzeko zerbitzuak izateko. Estatu alderdiek ahaleginak egingo dituzte ziurtatzeko haur batek ere ez duela osasun-zerbitzu horiek baliatzeko eskubidea galduko”.

[CDNren bertsio egokituaren](#) esteka 13 eta 18 urte bitarteko neska-mutilentzat. ([pdf bertsioa](#)).

- Osasun-baliabideak: osasun-sistema bat osatzen duten elementu eta/edo bitarteko guztiak dira (azpiegiturak, zerbitzuak, materialak).

2. Ideia-jasa bat egiten da zer osasun-baliabide ezagutzen dituzten edo sarbidea izan beharko luketela uste duten jakiteko, eta bakoitzak letra handiko orri batean idazten du.

Baliabide batzuk taldeka daitezke, adibidez, traumatologoa, dermatologoa eta antzeko hainbat kontsulta mota esaten badira, espezialitateetako zentro mediko gisa taldeka daitezke.

- Osasun-zerbitzuen ideia batzuk honako hauek dira: pediatria, erizaintza, txertoak, botikak, farmazia, betaurrekoak, ortopedia, odontologia, oftalmologia, psikologia-unitateak, psikiatria-unitateak... eta beste espezialitate mediko batzuk.

3. Baliabideen kartelak espazioaren alboetan jartzen dira, haien arteko distantzia utzita, «4 izkina» estiloan.

Oharra: baliabide kopurua edo horien taldekatzea egiteko, kontuan hartuko dira taldearen ezaugarriak eta gaitasunak eta baliabide gehiago edo gutxiago gelditu ahal izateko dagoen denbora.

4. Talde osoaren artean, osasun-baliabide bakoitza eskuratzeko dauden zailtasunak aipatzen dira, eta lekualdatzeko modu bati esleitzen zaio. Adibideak:

- Zailtasuna: psikologia-unitaterik ez izatea / Mugitzeko modua: oinak lotuta joatea.
- Zailtasuna: betaurreko batzuk erosteko dirurik ez izatea / Mugitzeko modua: begi estaliak.
- Zailtasuna: gurpil-aulkirik ez izatea / Mugitzeko modua: besoetan eramatea.
- Zailtasuna: txertoak eskuratzeko aukerarik ez izatea / Mugitzeko modua: bizkarra emanda ibiltzea.

2 pertsonako taldeak eratzen dira, eta bakoitzak post-it batean idazten du mugitzeko zailtasun/modu bakoitza, joko hasten denean puntu batetik bestera mugitzeko zein erabiltzen duten aukeratzeko.

13 - 17
URTE



Osasuna

“OSASUNA, IZKINIK GABE”

GARAPENA

5. Talde bakoitzak baliabide bakoitzera iritsi beharko du, aurretik idatzitako eta baliabide jakin batera iristeko zailtasunekin zerikusia duten pos-iten artean aukeratzeko duen moduan mugituz.

Proposamenek ez dute errekurtsorentzat izan behar, zailtasun bakoitza gainditzeko baizik. Talde guztiek ez dituzte zailtasun guztietarako proposamenak egin behar.

Oharra: garrantzitsua da baliabideak eskuratzeko ideiak desioak ez izatea, baizik eta proposamen zehatzak izatea, hau da, ez izatea «pediatra gehiago egotea», baizik eta «pediatra gehiago kontratatzea eta osasun-zentro guztietan egotea», edo ez izatea «pertsonek guztiek betaurrekoak izatea», baizik eta «betaurrekoak doakoak izatea haurrentzat», etab.

6. Jarduera amaitzen denean, talde osoarekin bateratzen da, talde guztien proposamenak ikus daitezkeen.

HAUSNARKETARAKO GALDERAK

Zer ikusi duzu / zer dakizu (behaketa)

- Zer osasun-baliabide mota erabil ditzakete haurrek eta nerabeek? Eta zein motatakoak gutxiago? Zer motatarik ez dago?
- Gauza bera gertatzen al da leku guztietan (auzoak, eremuak, herriak)? Zeinetan gehiago eta zeinetan gutxiago?
- Haur eta nerabeen artean, zeinek du baliabide sanitarioetara iristeko aukera gutxien?

Zer pentsatzen duzu (iritzia)

- Zuen ustez, haur eta nerabe batzuek baliabide horiek eskuratzeko aukera handiagoa dute, eta beste batzuek, berriz, gutxiago? Baietz uste baduzue, zeintzuk dira hori gertatzeko arrazoiak?
- Zer ezaugarri ditu osasun-baliabideak eskuratzeko zailago duten haurren eta nerabeen inguruneak?
- Nola eragiten du osasun-baliabideak eskura ez izateak haurren eta nerabeen bizitzan?

Zer proposatzen duzu (proposamenak)

- Zer egin beharko litzateke haur eta nerabe guztiek osasun-baliabide guztiak eskuratzeko aukera-berdintasuna dutela bermatzeko?
- Zer egin liteke haur eta nerabe kalteberenei osasun-baliabideak eskuratzeko laguntzeko?
- Nork arduratu beharko luke haur eta nerabe guztiek aukera-berdintasun bera izateaz osasun-baliabideak eskuratzeko? Nola?

SUGERENCIAS PARA LA ACTIVIDAD

Aldez aurretik bisita bat egin daiteke inguruan dauden osasun-zentroren batera eta osasunarekin lotutako guneetara, dauden baliabideak zein diren jakin dezaten eta falta direnak detekta ditzaten.

Baliabide desberdinen proposamenak jasotzean nahastu ez daitezkeen, kolore desberdinetako post-ita jar daitezkeen baliabide bakoitzerako.

Jardueraren bigarren zatia osasun mentaleko baliabideei buruzkoa izan daiteke, taldearentzat interesgarria bada.

ONDORIOAK IRAULTZEKO FORMULARIORAKO ESTEKA

13 - 17
URTE



Osasuna