



**XEDEA**  
(JARDUERA MOTA)  
Gidoia egin eta komiki-tira marraztu.



**IRAUPENA**  
50'



**MATERIALAK**  
1. fitxa erantsia (komiki-bineta markoa: 1 inprimatzen den argazki bakoitzeko).

Folioak.

Boligrafoak.

Argazki-kamerak.

Inprimagailua.

Errotuladoreak.

Zeloa.



**HELBURUA**

Haurren eta nerabeen artean eta haien bizitza garatzen den inguruneetan aisialdiko eta kulturako aukerak zerk baldintzatzen dituen hausnartzea eta irtenbideak proposatzea.

# “AISIALDIKO BINETAK”

## GARAPENA

1º. Ideia ugari sortzen dira hurrek eta nerabeek aisialdiaz eta denbora libreaz nola gozatzen duten, zer jarduerak egiten dituzten eta zer lekutara doazen jakiteko. Eta leku ikusgarri batean idazten dira.

- ➔ Hona hemen ideia batzuk: parkera joatea zabuetan jolastera, zinemara edo antzerkira joatea, futboleko aritzea, igeriketara joatea, gitarra klaseetara joatea, erakusketa bat bisitatzea, bideojokoetan jokatzeko, liburuak irakurtzea, etab.

Taldeak buelta bat eman dezake inguruan aisialdirako eta kultura-jardueretarako zer gune dauden ikusteko, ideia gehiago izateko eta inguruan eskaintza handiagoa edo txikiagoa dagoen jakiteko.

2º. Ekipoak egiten dira eta bakoitzak emandako ideietako bat aukeratzen du. Komiki-gidoi txiki bat egiten dute, gehienez 4 binetarekin, haur bat jarduerak horretaz gozatzen irudikatzen.

- ➔ Ideia batzuk honako hauek dira: uda igarotzen ari den haur baten istorioa, antzerkira joaten ari den haur baten istorioa, jolasean ari den haur baten istorioa, etab.

Gidoia egin ondoren, komikiko bineta bakoitzerako argazkiak ateratzen dira eszena bakoitza irudikatzen.

- ➔ Argazkiak objektu, paisaia, neska-mutilek berek egindako irudikapenak zeinetan ahien diren «modeloak», eta abarrekak izan daitezke.

Tamaina bereko argazkiak inprimatzen dira, eta argazkiaren gainean nahi dena marrazten eta idazten da, diseinatutako gidoiak zentzua izan dezan. Azkenik, argazkiak erantsitako marka-fitxan itsasten dira etengabe, komiki-zerrenda bat diseinatzen.

3º. Aisialdirako, jolaserako eta kultura-jardueretarako eskubideari buruzko [Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioaren](#) 31. artikulua irakurtzen da talde osoaren

artean, komikietan eskubide horren kalteberatasun-egoera gehiago detektatu ahal izateko

- ➔ CDN 31. artikulua. “1. Estatu alderdiek aitortzen dute hurrek eskubidea dutela atsedenean eta aisialdirako, jolasterako eta beren adinari dagozkion jolas-jardueretarako, bai eta kultura-bizitzan eta arteetan askatasunez parte hartzeko ere.” “2. Estatu alderdiek errespetatu eta sustatuko dute hurrek kultura- eta arte-bizitzan bete-betean parte hartzeko duten eskubidea, eta aukera egokiak bultzatuko dituzte, berdintasun-baldintzetan, kultura-, arte-, jolas- eta aisialdi-bizitzan parte hartzeko.”

[CDNren bertsio egokituaren](#) esteka 9 eta 12 urte bitarteko neska-mutilentzat. ([pdf bertsioa](#)).

4º. 4. Elkarrekin jartzen dira, eta talde bakoitzak esan behar du pobrezia-egoeran dagoen haur baten istorioa egin duten, eta erantzunaren arabera, bi galdera hauetako bat egiten da:

- ➔ Baietz esan badute (komiki bat egin dute pobrezia-egoeran dagoen haur bati buruz): Zer gauza marraztu dituzu irudikatzen?
- ➔ Ezetz esan badute: Nolako izango litzateke marrazki hori haur hori pobrezia-egoeran balego?

Gainerako taldekideek galdera horiei erantzun diezaiekete, komikia egin ez badute ere.

Talde osoaren artean konponbideak/proposamenak ematen zaizkie komikiei buruz esan diren pobrezia-irudikapen guztiei. Ideiak biltzen dira, ondorioen formularioan irauli ahal izateko.

Komikiz kokmiki egin daiteke, kontatuz joan ahala, hau da, proposamenak 3. puntu tartekatuz, edo marrazki guztiak aurkeztu eta proposamen komunak egin arte itxaron daiteke.

9 - 12  
URTE



Aisia eta  
kultura

# “AISIALDIKO BINETAK”

## HAUSNARKETARAKO GALDERAK

### Zer ikusi duzu / zer dakizu (behaketa)

- Haurrek eta nerabeek egiten dituzten aisialdiko eta kulturako jarduerak duten egoera ekonomikoaren arabera al dira? Nola?
- Ba al dakizue pobrezia-egoera gehien dauden aisialdi-eremuak eta beste eremu batzuk desberdinak diren? Nola?
- Haur eta nerabe kalteberenek aisialdira

### Zer pentsatzen duzu (iritzia)

- Uste duzue haur eta nerabe batzuek aisialdirako espazio gehiago eta kultura-jardueretara joateko aukera gehiago dituztela? Zergatik gertatzen da hori?
- Uste duzue pobrezia-egoerek eragina dutela haurrek eta nerabeek aisialdiaz eta kulturaz gozatzeko duten moduan?
- Haurren eta nerabeen bizitzan eraginik izan al dezake aisialdiko eta kulturako espazio eta jarduerarik ezin izateak? Nola?

### Zer proposatzen duzu (proposamenak)

- Zer egin beharko litzateke haur eta nerabe guztiek aisialdirako eta kulturarako aukera-berdintasuna dutela ziurtatzeko?
- Nola erraztu daiteke haur eta nerabe kalteberenek aisialdiko eta kulturako baliabideak eskura izatea?
- Nork arduratu beharko luke haur eta nerabe guztiek aisialdiaz eta kulturaz goz

## JARDUERA EGOKITZEKO IRADOKIZUNAK

Historia sortzeko argazkiak erabili beharrean, tresna digitalen batekin egin daiteke; adibidez, Geniallyren anime komikiekin.

## ONDORIOAK IRAULTZEKO FORMULARIORAKO ESTEKA

9 - 12  
URTE



Aisia eta  
kultura

9 - 12  
URTE



Aisia eta  
kultura

ERANSKINA 1

Marco  
viñeta cómic

**YEAH**