



**FINALITAT**  
(TIPUS D'ACTIVITAT)  
Fer guió i dibuixar  
tira de còmic.



**DURADA**  
50'



**MATERIALS**  
Fitxa annexa 1 (marc  
vinyeta còmic: 1  
per cada foto que  
s'imprimeixi).

Folis.

Bolígrafs.

Càmeres de fotos.

Impressora.

Retoladors.

Cinta adhesiva.



**OBJECTIU**

Reflexionar sobre  
què condiciona les  
possibilitats d'oci  
i cultura entre la  
població infantil  
i adolescent i als  
entorns on es  
desenvolupa la  
seva vida i proposar  
solucions.

## “VINYETES D'OCI”

### DESENVOLUPAMENT

**1r.** Es fa una pluja d'idees sobre com gaudeixen les nenes, els nens i els adolescents del seu lleure i el seu temps lliure, quines activitats fan i a quins llocs van. I s'anoten en un lloc visible.

- Algunes idees són: anar al parc a jugar als gronxadors, anar al cinema o al teatre, practicar futbol, anar a natació, anar a classes de guitarra, visitar una exposició, jugar a videojocs, llegir llibres, etc.

El grup pot fer una volta per la zona per veure quins espais d'oci i activitats culturals hi ha a l'entorn per tenir més idees i per detectar si al seu entorn hi ha més o menys oferta.

**2n.** Es fan equips i cadascun tria una de les idees donades. Fan un petit guió de còmic amb un màxim de 4 vinyetes per representar una nena o un nen gaudint d'aquesta activitat.

- Algunes idees són: història d'una nena o un nen passant l'estiu, història d'una nena o un nen anant al teatre, història d'una nena o un nen jugant, etc.

Un cop fet el guió, es prenen fotos per a cadascuna de les vinyetes de còmics per representar cada escena.

- Les fotos poden ser d'objectes, paisatges, representacions fetes per les mateixes noies i nois com “models”, etc.

S'imprimeixen les fotos de la mateixa mida i es dibuixa i escriu sobre la foto el que es vulgui perquè el guió dissenyat tingui sentit. Finalment, les fotos s'enganxen al marc-fitxa annexa de manera contínua per dissenyar una tira de còmic.

**3r.** Es llegeix l'article 31 de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) sobre el dret al lleure, el joc i les activitats culturals entre tot el grup amb la finalitat de detectar més situacions de vulnerabilitat d'aquest dret en els còmics.

9 A 12  
ANYS



Oci i  
cultura

- Art. 31 CDI. “1. Els Estats Parts reconeixen el dret del nen al descans i l'esbarjo, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat a participar lliurement en la vida cultural i en les arts”. “2. Els Estats Parts respectaran i promouran el dret del nen a participar plenament en la vida cultural i artística i propiciaran oportunitats apropiades, en condicions d'igualtat, de participar en la vida cultural, artística, recreativa i d'esbarjo”.

Enllaç a la [versió adaptada de la CDI](#) per a nois i noies de 9 a 12 anys. [\(versió pdf\)](#).

**4t.** Es posen en comú i cada equip ha de dir si han fet una història d'una nena o un nen en situació de pobresa i en funció de la resposta, es fa una d'aquestes 2 preguntes:

- Si han dit que sí (han fet un còmic sobre una nena o un nen en situació de pobresa): quines coses has dibuixat per representar-ho?
- Si han dit que no: com seria aquest dibuix si aquesta nena o nen estigués en situació de pobresa?

La resta del grup pot respondre aquestes preguntes, encara que no hagin fet el còmic.

Entre tot el grup es van donant solucions/propostes a cadascuna de les representacions de pobresa que s'hagin dit dels còmics. Es recullen les idees per poder bolcar-les al formulari de conclusions.

Es pot fer de còmic en còmic segons es vagi comptant, és a dir, intercalant les propostes al punt 3r o bé esperar a presentar tots els dibuixos i fer propostes comunes a tots.

# “VINYETES D’OCI”

## PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ

### Què has vist / què en saps (observació)

- Les activitats de lleure i cultura que fan les nenes, els nens i els adolescents depenen de la situació econòmica que tinguin? Com?
- Sabeu si les zones de lleure on hi ha més situacions de pobresa són diferents d’altres zones? De quina manera?
- Quins espais i activitats de lleure i cultura tenen les nenes, els nens i els adolescents més vulnerables

### Què en penses (opinió)

- Penseu que algunes nenes, nens i adolescents tenen més espais de lleure i més possibilitats d’anar a activitats culturals? Quina és la causa que això passi?
- Creieu que les situacions de pobresa influeixen en la manera de gaudir de l’oci i la cultura que tenen nenes, nens i adolescents?
- Pot afectar a la vida de les nenes, nens i adolescents no poder tenir espais i activitats de lleure i cultura? Com

### Què proposes (propostes)

- Què s’hauria de fer per assegurar que totes les nenes, els nens i els adolescents tinguin igualtat d’oportunitats sobre l’oci i la cultura?
- Com es podria facilitar que els infants i adolescents més vulnerables puguin tenir accés a recursos d’oci i culturals?
- Qui s’hauria d’encarregar que totes les nenes, els nens i els adolescents tinguin la mateixa igualtat d’oportunitats per gaudir de l’oci i la cultura? Com?

## SUGGERIMENTS PER ADAPTAR L’ACTIVITAT

En lloc d’utilitzar fotos per crear la història, es pot fer amb alguna eina digital; per exemple, amb els còmics d’anime de Genially.

## ENLLAÇ A FORMULARI BOLCAT CONCLUSIONS

9 A 12  
ANYS



Oci i  
cultura

9 A 12  
ANYS



Oci i  
cultura

ANNEX 1

Marc vinyeta  
còmic

**YEAH**