



XEDEA
(JARDUERA MOTA)
Marrazkiak egitea.



IRAUPENA
50'



MATERIALAK

1. fitxa erantsia (marrazkiak egiteko markoa: 1 haur bakoitzeko).

Folioak.

Arkatzak.

Margoak.



HELBURUA

Haurren eta nerabeen artean eta haien bizitza garatzen den inguruneetan aisialdiko eta kulturako aukerak zerk baldintzatzen dituen hausnartzea eta irtenbideak proposatzea.

“AISIALDIA MARRAZTEN”

GARAPENA

1º. Haurrek beren aisialdiaz eta astialdiaz nola gozaten duten, zer jarduera egiten dituzten eta zer lekutara doazen azaltzen dute. Eta leku ikusgarri batean idazten dira.

- ➔ Hona hemen ideia batzuk: parkera joatea zabuetan jolastera, zinemara edo antzerkera joatea, futbolearen aritza, igeriketara joatea, gitarra klaseetara joatea, erakusketa bat bisitatzea, bideojokoetan jokatzeko, liburuak irakurtzea, etab.

El grupo puede dar una vuelta por la zona para ver qué espacios de ocio y de actividades culturales hay en el entorno para tener más ideas y para detectar si en su entorno hay más o menos oferta.

2º. Pertsona bakoitzak emandako ideietako bat aukeratzeko du eta marrazki bat egiten du, haur bat jarduera horretaz gozatzeko irudikatuz.

Taldeak egin daitezke eztabaidatu dezaten eta marrazteko ados jarri daitezke.

- ➔ Ideia batzuk honako hauek dira: haur baten marrazkia uda pasatzeko, haur baten marrazkia antzerkera joateko, haur baten marrazkia jolasean, etab.

Ondoren, komunean jartzen dira, eta pertsona bakoitzak esan behar du pobrezia-egoeran dagoen haur bat marraztu duen, eta erantzunaren arabera, bi galdera hauetako bat egiten da:

- ➔ Baietz esan badute (pobrezia-egoeran dagoen haur bat marraztu du): Zer gauza marraztu dituzu irudikatuzeko?
- ➔ Ezetz esan badute: Nolakoa izango litzateke marrazki hori haur hori pobrezia-egoeran balego?

Gainerako taldekideek galdera horiei erantzun diezaietete, marrazkia egin ez badute ere.

3. Haurren **Eskubideei buruzko Konbentzioaren** 31. artikulua irakurtzen da, aisialdirako, jolaserako eta kulturajardueretarako eskubideari buruzkoa, eta baloratzen da marraztu dituzten espazioak/jarduerak bat datozen CDNak eskubide gisa izendatzen duenarekin.

- ➔ CDN 31. artikulua. “1. Estatu alderdiek aitortzen dute haurrek eskubidea dutela atsedean eta aisialdirako, jolasteko eta beren adinari dagozkion jolas-jardueretarako, bai eta kultura-bizitzan eta arteetan askatasunez parte hartzeko ere”. “2. Estatu alderdiek errespetatu eta sustatuko dute haurrek kultura- eta arte-bizitzan bete-betean parte hartzeko duten eskubidea, eta aukera egokiak bultzatuko dituzte, berdintasun-baldintzetan, kultura-, arte-, jolas- eta aisialdi-bizitzan parte hartzeko”.

CDNren bertsio egokituaren esteka 6 eta 8 urte bitarteko haurrentzat. ([pdf bertsioa](#)).

4º. Eskubide hori eta marrazkietan irudikatu dutena kontuan hartuta, talde osoaren artean konponbideak/proposamenak ematen zaizkie marrazkiei buruz esan diren pobrezia-irudikapen guztiei. Ideiak biltzen dira, ondorioen formularioan irauli ahal izateko.

Marrazki proposamenak egin daitezke, zenbatzen joan ahala, edo itxaron marrazki guztiak aurkeztu eta proposamen komunak egin arte.

6 - 8
URTE



Aisia eta
kultura

“AISIALDIA MARRAZTEN”

GARAPENA

Zer ikusi duzu / zer dakizu (behaketa)

- Haurrek egiten dituzten aisialdiko eta kulturako jarduerak familiak duen diruaren edo bizi den lekuaren arabera al dira? Nola?
- Ba al dakizue pobrezia-egoerak dauden lekuetan jolasten den zonak eta beste zonalde batzuk desberdinak diren? Zertan bereizten dira besteengandik?
- Zer leku dituzte jolasteko eta kultura-jarduerak egiteko egoera ahulenean dauden haurrek?

Zer pentsatzen duzu (iritzia)

- Haur batzuek jolas-espazio gehiago eta kultura-jardueretara joateko aukera gehiago dituztela uste duzue? Zuen ustez, zein da hori gertatzeko arrazoia?
- Zuen ustez, jolasaz eta kulturaz gozatzeko moduak eragiten die haurrei pobrezia-egoeran daudenean?
- Nola eragiten du haurren bizitzan jolasteko espaziorik eta kultura-jarduerarik ez izateak?

Zer proposatzen duzu (proposamenak)

- Zer egin beharko litzateke haur guztiak jolas-guneak eta kultura-jarduerak berdinean izateko aukera berdinean izan ditzaten?
- Nola lor liteke aukera gutxien dituzten haurrek jolas-espazioez eta kultura-jardueraz gozatzeko aukera izatea?
- Nork arduratu beharko luke haur guztiak jolasaz eta kulturaz gozatzeko aukera berdinean izateaz? Nola?

JARDUERA EGOKITZEKO IRADOKIZUNAK

Marrazkiak banaka, talde txikitan edo talde osoa batera egin daitezke mural handi batean, eszena handi bat bezala.

ONDORIOAK IRAULTZEKO FORMULARIORAKO ESTEKA

6 - 8
URTE



Aisia eta
kultura

6 - 8
URTE



Aisia eta
kultura

ERANSKINA 1

Marrazkiak
egiteko
markoa

