


FINALITAT
(TIPUS D'ACTIVITAT)

Fer dibuixos.



DURADA
50'



MATERIALS

Fitxa annexa
1 (marc per fer dibuixos:
1 per nena o nen).

Folis.

Llapis.

Pintures.



OBJECTIU

Reflexionar sobre què
condiciona les possibilitats
d'oci i cultura entre
la població infantil i
adolescent i als entorns
on es desenvolupa la seva
vida i proposar solucions.

“DIBUIXANT OCI”

DESENVOLUPAMENT

1r. Es fa una pluja d'idees sobre com gaudeixen les nenes i els nens del seu lleure i el seu temps lliure, quines activitats fan i a quins llocs van. I s'anoten en un lloc visible.

- Algunes idees són: anar al parc a jugar als gronxadors, anar al cinema o al teatre, practicar futbol, anar a natació, anar a classes de guitarra, visitar una exposició, jugar a videojocs, llegir llibres, etc.

El grup pot fer una volta per la zona per veure quins espais d'oci i activitats culturals hi ha a l'entorn per tenir més idees i per detectar si al seu entorn hi ha més o menys oferta.

2n. Cada persona tria una de les idees donades i fa un dibuix que representi una nena o un nen gaudint d'aquesta activitat.

Es poden fer grups perquè hagin de debatre i s'hagin de posar d'acord per dibuixar-ho.

- Algunes idees són: dibuix d'una nena o nen passant l'estiu, dibuix d'una nena o nen anant al teatre, dibuix d'una nena o nen jugant, etc.

Després es posen en comú i cada persona ha de dir si ha dibuixat una nena o un nen en situació de pobresa i depenent de la resposta, es fa una d'aquestes 2 preguntes:

- Si han dit que sí (ha dibuixat una nena o un nen en situació de pobresa): quines coses has dibuixat per representar-ho?
- Si han dit que no: com seria aquest dibuix si aquesta nena o nen estigués en situació de pobresa?

La resta del grup pot respondre aquestes preguntes, encara que no hagin fet el dibuix.

3r. Es llig l'article 31 de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) sobre el dret a l'oci, el joc i les activitats culturals entre tot el grup i es valora si els espais/activitats que han dibuixat s'ajusten a allò que anomena la CDI com a dret.

- Art. 31 CDI. “1. Els Estats Parts reconeixen el dret del nen al descans i l'esbarjo, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts”. “2. Els Estats Parts respectaran i promouran el dret del nen a participar plenament en la vida cultural i artística i propiciaran oportunitats apropiades, en condicions d'igualtat, de participar en la vida cultural, artística, recreativa i d'esbarjo”.

Enllaç a [versió adaptada de la CDI](#) per a nenes i nens de 6 a 8 anys. ([versió pdf](#)).

4t. Tenint en compte aquest dret i allò que han representat als dibuixos, entre tot el grup es van donant solucions/propostes a cadascuna de les representacions de pobresa que s'hagin dit dels dibuixos. Es recullen les idees per poder bolcar-les al formulari de conclusions.

Es poden fer les propostes de dibuix en dibuix segons es vagi contant o bé esperar a presentar tots els dibuixos i fer propostes comunes a tothom.

6 A 8
ANYS



Oci i
cultura

“DIBUIXANT OCI”

PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ

Què has vist / què en saps (observació)

- Les activitats de lleure i cultura que fan les nenes i els nens depenen dels diners que tingui la seva família o el lloc on visqui? Com?
- Sabeu si les zones on es juga als llocs on hi ha situacions de pobresa són diferents d'altres zones? En què es diferencien d'altres?
- Quins llocs per jugar i activitats culturals tenen les nenes i els nens més vulnerables?

Què en penses (opinió)

- Penseu que algunes nenes i nens tenen més espais de joc i més possibilitats d'anar a activitats culturals? Quina creieu que és la raó que això passi?
- Creieu que a les nenes i els nens els influeixen la manera de gaudir del joc i de la cultura quan estan en situació de pobresa?
- Com afecta a la vida de les nenes i nens no tenir espais per jugar i activitats culturals on anar?

Què proposes (propostes)

- Què caldria fer perquè totes les nenes i els nens tinguin les mateixes possibilitats de tenir zones de joc i activitats culturals per igual?
- Com es podria aconseguir que les nenes i els nens amb menys possibilitats puguin gaudir d'espais de joc i activitats culturals?
- Qui s'hauria d'encarregar que totes les nenes i els nens tinguin les mateixes possibilitats de gaudir del joc i la cultura? Com?

SUGGERIMENTS PER ADAPTAR L'ACTIVITAT

Es poden fer els dibuixos de manera individual, en grups petits o tot el grup alhora en un gran mural com una gran escena.

ENLLAÇ A FORMULARI BOLCAT CONCLUSIONS

6 A 8
ANYS



Oci i
cultura

6 A 8
ANYS



Oci i
cultura

ANNEX 1

Marc per fer
dibuixos

