



FINALITAT (TIPUS D'ACTIVITAT)

Fer guió i gravar vídeos tipus TikTok.



DURADA
50'



MATERIALS

Folis.

Bolígrafs.

Mòbils.



OBJECTIU

Reflexionar sobre què condiona les possibilitats d'oci, i cultura entre la població infantil i adolescent i als entorns on es desenvolupa la seva vida i proposar solucions.

“AMB VISIÓ DE CULTURA”

DESENVOLUPAMENT

1r. Es fa una pluja d'idees sobre com gaudeixen les nenes, els nens i els adolescents del seu lleure i el seu temps lliure, quines activitats fan, a quins llocs van. I s'anoten en un lloc visible.

- Algunes idees són: anar al parc a jugar als gronxadors, anar al cinema o al teatre, practicar futbol, anar a natació, anar a classes de guitarra, visitar una exposició, jugar a videojocs, llegir llibres, etc.

El grup pot fer una volta per la zona per veure quins espais d'oci i activitats de lleure i culturals hi ha a l'entorn per tenir més idees i per detectar si al seu entorn hi ha més o menys oferta. O fent una cerca en internet dels espais que freqüenten, ja que és possible que alguns dels llocs d'oci i cultura que freqüenten no es trobin al seu entorn més proper.

2n. Cada persona tria una de les idees donades i fa un petit vídeo que representi una noia o un noi gaudint d'aquesta activitat.

Es poden fer grups perquè hagin de debatre i s'hagin de posar d'acord per realitzar-ho.

- Algunes idees són: història d'una nena o un nen passant l'estiu, història d'una nena o un nen anant al teatre, història d'una nena o un nen jugant, etc.

3r. Ja en l'espai on es reuneix el grup es llegeix l'article 31 de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) sobre el dret al lleure, al joc i a les activitats culturals entre tot el grup i es valora si els espais/activitats que han vist o buscat en internet s'ajusten al que la CDI denomina com a dret.

- Art. 31 CDI. “1. Els Estats Parts reconeixen el dret del nen al descans i l'esbarjo, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts”. “2. Els Estats Parts respectaran i promouran el dret del nen a participar plenament en la vida cultural i artística i propiciaran oportunitats apropiades, en condicions d'igualtat, de participar en la vida cultural, artística, recreativa i d'esbarjo”.

Enllaç a la [versió adaptada de la CDI](#) per a nois i noies de 13 a 18 anys. ([versió pdf](#)).

4t. Es posen en comú els vídeos i cada equip ha de dir si han representat una noia o un noi en situació de pobresa i en funció de la resposta, es fa una d'aquestes 2 preguntes:

- Si han dit que sí (han fet un còmic sobre una noia o noi en situació de pobresa): què has fet per representar-ho?
- Si han dit que no: com seria aquest vídeo si aquella noia o aquell noi estiguessin en situació de pobresa?

La resta del grup pot respondre aquestes preguntes, encara que no hagin fet el vídeo.

Entre tot el grup es van donant solucions/propostes a cadascuna de les representacions de pobresa que s'hagin dit. Es recullen les idees per poder bolcar-les al formulari de conclusions.

Es pot fer de vídeo en vídeo segons es vagi contant, o bé esperar a presentar tots els dibuixos i fer propostes comunes a tothom.

13 A 17
ANYS



Oci i
cultura

“AMB VISIÓ DE CULTURA”

PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ

Què has vist / què en saps (observació)

- Quin tipus d'activitats d'oci i cultura fan les nenes, els nens i els adolescents depenent de la situació econòmica?
- Quins espais de lleure hi ha a les zones on hi ha més situacions de pobresa? Quina és la diferència amb altres zones?
- Quins recursos d'oci i cultura tenen la infància i l'adolescència més vulnerables?

Què en penses (opinió)

- Creieu que algunes nenes, nens i adolescents tenen més accés a aquests recursos i d'altres menys? Si penseu que sí, quines creieu que són les causes que això passi?
- Com influeix la situació de pobresa en la manera com es gaudeix de l'oci i la cultura?
- Com afecta la manca d'accés als recursos d'oci i cultura a la vida de les nenes, nens i adolescents?

Què proposes (propostes)

- Què caldria fer per garantir que totes les nenes, nens i adolescents tinguin igualtat d'oportunitats per accedir a tots els recursos d'oci i de cultura?
- Com es podria fer per afavorir l'accés als recursos d'oci i de cultura per a la infància i l'adolescència més vulnerable?
- Qui s'hauria d'encarregar que totes les nenes, els nens i els adolescents tinguin la mateixa igualtat d'oportunitats en l'accés als recursos d'oci i cultura? Com?

SUGGERIMENTS PER ADAPTAR L'ACTIVITAT

Poden fer la segona versió del vídeo a TikTok amb les aportacions sobre com seria en situació de pobresa.

ENLLAÇ A FORMULARI BOLCAT CONCLUSIONS

13 A 17
ANYS



Oci i
cultura