



plataforma
de infancia
españa

Procés participatiu
“Infància i pobresa”



ÍNDEX

procés participatiu
“Infància i pobresa”

01

Introducció	3
1.1 Sobre la Plataforma d’Infància	3
1.2 Sobre el procés participatiu “Infància i pobresa”	3

02

Presentació de les activitats “Infància i pobresa”	4
2.1 Sobre els materials de treball	4
2.2 Sobre les activitats	5
a) Com i quantes activitats hem de fer?	5
b) Com recollir les opinions de les noies i els nois?	6
c) Com fer arribar les opinions, les conclusions i les propostes de les noies i els nois a la Plataforma d’Infància?	6
d) Què es fa amb les conclusions?	6

03

Quadre resum d’activitats	7
6 a 8 anys	7
9 a 12 anys	8
13 a 17 anys	9

04

Preguntes freqüents	10
----------------------------	----

Edita: Plataforma de Infancia
C/ Escosura 3, local 2, 28015 MADRID
T. 91 447 78 53 - info@plataformadeinfancia.org

Elabora: Ana Isabel García Lamas y Ana Lamata Carrasco.

Coordina: Mabel Taravilla Herrera.

Maig 2023

Els drets de la publicació són drets compartits, de manera que qualsevol persona es lliure de copiar, distribuir i comunicar l’obra, sempre que es reconeguin els crèdits de l’editor i no s’utilitzi amb fins comercials o que vagin en contra dels drets de l’infància.





01 INTRODUCCIÓ

1.1 Sobre la Plataforma d'Infància

La [Plataforma d'Infància](#) és una xarxa de més de 70 organitzacions d'infància amb la missió de promoure, protegir i defensar els drets dels infants, els i les adolescents.

A través de l'estratègia [La Infància Opina](#), la Plataforma d'Infància recull i sistematitza les opinions, les propostes i les demandes dels nens i les nenes, fruit dels processos de participació infantil.

Aquestes demandes es converteixen en les reivindicacions que la Plataforma d'Infància fa arribar a les autoritats i els organismes responsables de les polítiques que puguin afectar la infància i l'adolescència en l'àmbit nacional i internacional.

Elevar la veu dels infants forma part del marc de la Plataforma d'Infància i compleix amb un dels principis fonamentals de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#): la participació infantil.

1.2 Sobre el procés participatiu "Infància i pobresa"

Com a part de les accions que ha de desenvolupar la Plataforma d'Infància en relació amb la promoció d'iniciatives per lluitar contra la pobresa infantil i l'exclusió social, es planteja el desenvolupament d'un procés de participació infantil a través del qual es recullin opinions i propostes sobre la situació de la pobresa i la desigualtat d'oportunitats de la infància a Espanya.

L'**objectiu principal** d'aquest procés és conèixer la visió que tenen els infants i adolescents sobre l'impacte de la pobresa i la desigualtat en la infància i l'adolescència. El procés pretén facilitar la seva participació com a ciutadanes i ciutadans, que la seva veu sigui tinguda en compte en el desenvolupament de polítiques públiques, i que aquestes parteixin de les seves propostes.

Aquest procés està dirigit a grups de nenes, nens i adolescents de diferents entitats que hi vulguin participar aportant les seves opinions i propostes.

Per a participar cal inscriure's en aquest [formulari](#).





02 PRESENTACIÓ DELS CONTINGUTS DEL PROCÉS “INFÀNCIA I POBRESA”



2.1 Sobre els materials

A la web www.infanciaypobreza.org es troben tots els materials necessaris per dur a terme aquesta consulta participativa:

- ➔ Aquesta **guia explicativa** per conèixer el procés complet.
- ➔ Les **fitxes d'activitats** per treballar amb noies i nois, que pretenen ser un suport als equips educatius per generar espais de reflexió i propostes.

Aquestes fitxes estan classificades en 4 blocs temàtics i, cadascun, està adaptat per franges d'edat.

Els grups participants només han de triar el bloc o activitat que els interessa treballar i accedir als materials d'acord amb la franja d'edat al seu enllaç específic.

- ➔ **Sessions informatives tipus seminari web (webinar)** per a equips educatius que vulguin saber en què consisteix el procés i com treballar amb els materials. Aquestes sessions es realitzaran diferents dies i horaris al llarg del mes de juny per facilitar l'assistència. Per rebre instruccions de connexió per a cada reunió és imprescindible inscriure's mitjançant aquest [formulari](#), que també es troba a la web.
- ➔ **Tallers presencials** per als grups inscrits en el procés i que així ho sol·licitin en el formulari d'inscripció. Es realitzaran de manera presencial amb els grups i estaran impartits per personal especialitzat en les dates que s'acordin amb cada grup. La realització de tallers queda supeditada a l'interès mostrat a través del formulari d'inscripció i l'assignació final de l'equip de coordinació.



➔ 2.2 Sobre les activitats

A. Com i quantes activitats s'han de fer?

Les activitats es divideixen en **4 blocs temàtics** que aborden diferents àmbits de la vida dels nois i noies sobre els que les situacions de desigualtat i pobresa impacten de manera més visible:



Per a cadascun dels blocs temàtics hi ha dissenyada 1 activitat adaptada als **trams d'edat** següents:

- ➔ 6 a 8 anys
- ➔ 9 a 12 anys
- ➔ 13 a 17 anys

Cada activitat és independent i es pot dur a terme de forma aïllada. Els grups poden decidir si realitzen una, dues, tres o les quatre activitats proposades.

Totes les activitats es basen en una metodologia lúdica i estan dissenyades perquè el grup participant pugui seguir la lògica «observar, opinar i proposar» com a recorregut natural d'aquestes.

Les activitats s'expliquen a través de fitxes que inclouen tota la informació necessària per poder posar-les en pràctica:

- ➔ Tram edat (diferenciades per color)
- ➔ Títol
- ➔ Àmbit/tema
- ➔ Finalitat (tipus d'activitat)
- ➔ Durada
- ➔ Materials
- ➔ Objectiu
- ➔ Desenvolupament
- ➔ Preguntes per a la reflexió
- ➔ Sugeriments per a l'activitat
- ➔ Enllaç a formulari pujada de conclusions

Per incloure l'enfocament de drets d'infància en les activitats, s'han incorporat diferents articles de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) que fan referència a l'àmbit sobre el qual es treballa a cada activitat, entenent que la situació de pobresa i desigualtat afecta el compliment dels drets de la infància.



B. Com recollir les opinions i propostes dels nois i noies?

Cada equip educatiu s'encarregarà de recollir i organitzar les opinions dels nois i noies i incorporar-les en el [formulari de conclusions](#) que trobareu a la pàgina web www.infanciaypobreza.org, respectant sempre les idees expressades pels nois i noies.

Per facilitar la recollida de conclusions, a l'apartat del mateix nom de la fitxa d'activitat, s'inclouen una sèrie de preguntes amb l'objectiu de facilitar el debat i la participació del grup.

L'equip educador pot anar recollint notes durant el desenvolupament de l'activitat amb l'objectiu de no perdre informació important i redactar-ne, després de la finalització, les conclusions.

C. Com fer arribar les opinions de les noies i els nois a la Plataforma d'Infància?

Les conclusions recollides es penjaran única i exclusivament a través del [formulari](#) accessible des de la pàgina web www.infanciaypobreza.org

Les seccions i preguntes a respondre en el formulari de conclusions seran les mateixes que les incloses en l'apartat de **conclusions** de les fitxes d'activitats, i inclouran les qüestions següents de cadascuna de les activitats dels 4 blocs:

- ➔ Què has vist/què en saps?
- ➔ Què en penses?
- ➔ Què proposes?

Es recomana tenir la informació preparada en un document separat perquè, en el moment en què els equips educadors hagin d'abocar-la en el formulari de conclusions, només procedeixen a copiar i enganxar.



D. Què es fa amb les conclusions?










Un cop recopilades totes les conclusions, des de la Plataforma d'Infància es realitzarà un treball de sistematització amb l'objectiu d'organitzar-les de manera ordenada i clara respectant les opinions literals aportades pels nois i noies.

Un cop realitzada aquesta sistematització s'elaborarà un material que recopilarà les conclusions principals i que serà difós durant el darrer trimestre del 2023.



03 QUADRE RESUM DE LES ACTIVITATS










6 A 8 ANYS

	 TÍTOL	 OBJECTIU	 TIPUS / TÈCNICA	 DURADA	 MATERIALS
 Béns de primera necessitat	“Retallables”	Analitzar quins són els béns de primera necessitat, com la manca d’alguns condiciona la vida de la infància i l’adolescència en situació de pobresa o vulnerabilitat i proposar solucions.	Escenificació amb retallables.	50’	Fitxa annexa (personatges retallables). Fitxa annexa (estris retallables). Paper continu. Retoladors.
 Educatiu	“Equip de recerca”	Donar l’opinió i investigar sobre què pensen altres persones sobre diferents aspectes de l’educació, com influeixen les situacions de pobresa infantil i adolescent en la igualtat d’oportunitats educatives i proposar-ne millores.	Qüestionari a persones de l’entorn.	50’	Ordinador amb connexió a internet. Enllaç de vídeos proposats. Fitxa annexa (plantilla bloc de notes). Paper continu. Retoladors colors. Bolígrafs/llapis.
 Oci i cultura	“Dibuixant oci”	Reflexionar sobre què condiciona les possibilitats d’oci i cultura entre la població infantil i adolescent i als entorns on es desenvolupa la seva vida i proposar solucions.	Fer dibuixos.	50’	Fitxa annexa 1 (marc dibuixos). Folis. Llapis. Pintures.
 Sanitari	“Stop a la manca de salut”	Reflexionar sobre com les situacions de pobresa a la infantesa i l’adolescència dificulten l’accés als recursos sanitaris, què condiciona que no hi hagi igualtat d’oportunitats per a tothom i proposar solucions.	Joc de persecució tipus “stop” o “tulipa”	50’	Fulls de paper Retoladors gruixuts. Post-it de colors. Bolígrafs o llapis. Cadires (1 per recurs sanitari del qual es parlarà).



03 QUADRE RESUM DE LES ACTIVITATS










9 A 12 ANYS

	 TÍTOL	 OBJECTIU	 TIPUS / TÈCNICA	 DURADA	 MATERIALS
 Béns de primera necessitat	“I si...?”	Analitzar quins són els béns de primera necessitat, com la manca d'alguns condiciona la vida de la infància i l'adolescència en situació de pobresa o vulnerabilitat i proposar solucions.	Joc de rols.	50´	Paper continu. Retoladors.
 Educatiu	“Entrevista la teva escola”	Donar l'opinió i investigar sobre què pensen altres persones sobre diferents aspectes de l'educació, com influeixen les situacions de pobresa infantil i adolescent en la igualtat d'oportunitats educatives i proposar-ne millores.	Entrevistes a persones de la comunitat educativa.	Activitat dividida en diverses sessions, ja que requereix fer unes entrevistes.	Ordinador amb connexió a internet. Fitxa annexa (plantilla bloc de notes). Bolígrafs/llapis. Paper continu. Retoladors colors.
 Oci i cultura	“vinyetes d'oci /vinyetes de lleure”	Reflexionar sobre què condiciona les possibilitats d'oci i cultura entre la població infantil i adolescent i als entorns on es desenvolupa la seva vida i proposar solucions.	Fer guió i dibuixar tira de còmic.	50´	Fitxa annexa (marc vinyeta còmic). Folis. Bolígrafs. Càmeres de fotos. Impressora. Retoladors. Cinta adhesiva.
 Sanitari	“Carrera d'obstacles per a la salut”	Reflexionar sobre com les situacions de pobresa a la infantesa i l'adolescència dificulten l'accés als recursos sanitaris, què condiciona que no hi hagi igualtat d'oportunitats per a tothom i proposar solucions.	Camí d'obstacles	50´	Fulls de paper. Retoladors gruixuts. Cinta adhesiva. Post-it de colors. Bolígrafs o llapis Objectes que serveixin d'obstacle: cadires, cordes, cons, etc.



03 QUADRE RESUM DE LES ACTIVITATS

13 A 17 ANYS

	 TÍTOL	 OBJECTIU	 TIPUS / TÈCNICA	 DURADA	 MATERIALS
 Béns de primera necessitat	“Escenes en construcció”	Analitzar quins són els béns de primera necessitat, com la manca d’alguns condiciona la vida de la infància i l’adolescència en situació de pobresa o vulnerabilitat i proposar solucions.	Teatre fòrum.	50’	Paper continu. Retoladors.
 Educatiu	“Conversant amb educació”	Donar l’opinió i investigar sobre què pensen altres persones sobre diferents aspectes de l’educació, com influeixen les situacions de pobresa infantil i adolescent en la igualtat d’oportunitats educatives i proposar-ne millores.	Organitza una taula rodona.	Activitat dividida en diverses sessions, ja que requereix organitzar una taula rodona.	Ordinador amb connexió a internet. Folis. Bolígrafs/llapis. Paper continu. Retoladors colors. Els materials necessaris per a la taula rodona.
 Oci i cultura	“Amb visió de cultura”	Reflexionar sobre què condiciona les possibilitats d’oci i cultura entre la població infantil i adolescent i als entorns on es desenvolupa la seva vida i proposar solucions.	Fer guió i gravar vídeos tipus TikTok.	50’	Folis. Bolígrafs. Mòbils.
 Sanitari	“Salut sense cantons”	Reflexionar sobre com les situacions de pobresa a la infantesa i l’adolescència dificulten l’accés als recursos sanitaris, què condiciona que no hi hagi igualtat d’oportunitats per a tothom i proposar solucions.	Joc dels 4 cantons.	50’	Fulls de paper. Retoladors gruixuts. Cinta adhesiva. Post-it de colors. Bolígrafs. Utilis per a dificultar el desplaçament: mocadors, cordes, etc.



04 PREGUNTES FREQUENTS

Quantes activitats ha de fer cada grup per participar?

Tot i que seria recomanable realitzar totes les activitats dissenyades per a cada grup d'edat, cada grup participant pot triar el nombre d'activitats que vulgui o pugui realitzar.

Cal seguir exactament la fitxa i la proposta d'activitat com apareix?

No. Cada grup pot adaptar l'activitat, desenvolupar-la d'una altra manera o fer una activitat pròpia que tracti el mateix tema triat. La fitxa està dissenyada per facilitar-ne el desenvolupament als equips educadors, però no és indispensable desenvolupar-la segons ve descrita.

Només caldrà tenir en compte les preguntes que s'incorporen a la fitxa a l'hora de saber quines qüestions cal recollir com a conclusions dels grups.

Quant de temps requereix , més o menys, desenvolupar cada activitat?

A cada fitxa d'activitat es detalla la durada aproximada que s'ha calculat. Depenent de les característiques de cada grup, de la preparació de l'activitat en si i de la dinàmica grupal, aquesta durada pot variar.

Com s'han de fer arribar les conclusions?

Entrant a la web del procés "Infància i pobresa" www.infanciaypobreza.org i fent clic al botó de [formulari de conclusions](#). Només es poden presentar opinions i propostes a través d'aquest formulari.

És imprescindible inscriure's per fer les activitats?

Sí. Això ajuda a poder fer un seguiment i acompanyament dels grups i saber qui estan implicats en el procés. Aquest pas és important a l'hora de publicar les conclusions i comptabilitzar qui hi ha participat i des d'on.

Això no impedeix que les activitats siguin públiques i obertes a la seva utilització per qualsevol col·lectiu o persona.

A la inscripció, s'han d'indicar els noms de les nenes i els nens?

No. Únicament se sol·licita com a informació imprescindible el nom del grup i entitat a què pertany i les edats aproximades de les noies i nois.

És possible inscriure's al seminari web informatiu abans d'inscriure's al grup?

Sí. És possible inscriure's a través del [formulari específic](#) per fer-ho a la web i després decidir si participar en el procés.

És important tenir en compte que, si finalment el grup vol participar en el procés, haurà de fer una inscripció a través del [formulari d'inscripció del procés](#).

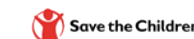
A qui recórrer en cas de tenir algun dubte?

En cas de consultes i dubtes podeu posar-vos en contacte amb l'equip tècnic de participació infantil de la Plataforma d'Infància a través del correu electrònic:

participacion@plataformadeinfancia.org



SOM UNA XARXA DE MÉS DE 70 ORGANITZACIONS D'INFÀNCIA





plataforma de infancia

españa

Som una xarxa de més de 70 organitzacions d'infància amb la missió de protegir, promoure i defensar els drets de nens, nenes i adolescents conforme a la Convenció sobre els Drets del Nen de Nacions Unides.

La nostra visió és aconseguir el ple compliment dels drets de nens, nenes i adolescents, integrant l'esforç de les organitzacions d'infància i de tots els agents socials.

CONTACTA AMB NOSALTRES

C/ Escosura, 3. Local 2
28015 Madrid



info@plataformadeinfancia.org



91 447 78 53



FINANÇA



SEGUEIX-NOS

www.plataformadeinfancia.org



@platdeinfancia



@plataformadeinfancia



@plataformadeinfancia