



**FINALITAT**  
(TIPUS D'ACTIVITAT)  
Escenificació amb  
retallables.



**DURADA**  
50'



**MATERIALS**  
Fitxa annexa 1 (amb  
personatges retallables).  
Fitxa annexa 2 (amb estris  
retallables).

Tisores. Paper continu.  
Retoladors.



**OBJECTIU**  
Analitzar quins són els  
béns de primera necessitat,  
com la manca d'alguns  
d'ells condiciona la vida de  
la infantesa i l'adolescència  
en situació de pobresa o  
vulnerabilitat i proposar  
solucions.



**ABANS DE L'ACTIVITAT**  
Fer diversos murals (tants  
com equips es faran) amb  
una estrella gran que ocupi  
tot el mural.

## “RETALLABLES”

### DESENVOLUPAMENT

**1r.** Entre tot el grup es llegeix l'article 27 de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) sobre el dret a un nivell de vida adequat.

- Art. 27 de la CDI. “1. Els Estats Parts reconeixen el dret de tot nen a un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social”. “3. Els Estats Parts, d'acord amb les condicions nacionals i amb els seus mitjans, prendran les mesures adequades per ajudar els pares i altres persones responsables de l'infant a fer efectiu aquest dret i, quan sigui necessari, proporcionar assistència material i programes de suport, en particular pel que fa a la nutrició, el vestit i l'habitatge”.

Enllaç a [versió adaptada de la CDI](#) per a nenes i nens de 6 a 8 anys. ([versió pdf](#)).

- Béns de primera necessitat: aliments, roba, habitatge i subministraments energètics.
- 2n.** Es formen equips de 3 o 4 persones i a cadascun se li donen les fitxes annexes de retallables: una de personatges i una d'estris materials. Es retallen entre tot l'equip alhora que es van pensant algunes escenes quotidianes que podrien escenificar amb els personatges.

- Algunes escenes quotidianes poden ser: una família esmorçant, una classe a l'escola, jugant al parc, etc.

**3r.** Quan hagin triat l'escena que volen representar amb els personatges retallables, els equips han de pensar com es desenvoluparà l'escena i posar-se d'acord per veure quin personatge mourà cada component de l'equip i quins estris

agafaran. No cal un guió amb diàlegs, es pot moure els personatges i parlar de manera improvisada.

**4t.** Es representa l'escena davant de la resta d'equips i quan s'acaba, les persones que componen els altres equips parlen sobre allò que han vist i si han detectat alguna situació de pobresa en relació amb els béns de primera necessitat. Imagineu com variaria l'escena si es tractés d'una situació de pobresa (personatges, maneres de relacionar-se, materials que utilitzen, etc.).

**5è.** Les observacions que es vagin dient (relacionades amb elements, expressions i situacions de pobresa o vulnerabilitat que van sortint de cadascuna de les escenes) es van anotant en un mural visible amb una gran estrella dibuixada. A l'interior de l'estrella s'escriu l'escena i a les puntes s'anoten les observacions que van sortint de les escenes. Per exemple: falten aliments, sembla que fa fred a la cuina, estan sense prou abric, no hi ha cadires perquè tots seguin, etc.

**6è.** Un cop acabades les representacions, es veuen cadascuna de les observacions anotades al mural i es fan propostes per solucionar o millorar.

Nota: és important que les propostes no siguin desitjos, sinó que siguin propostes concretes, és a dir, que no sigui alguna cosa com “que hi hagi més menjar” o “que tothom tingui diners per pagar la calefacció”, sinó “que els aliments tinguin un topall de preu o es paguin segons la renda” o “que la calefacció tingui un bo de pagament per a totes les famílies en situació de pobresa o vulnerabilitat”.

6 A 8  
ANYS



Béns de  
primera  
necessitat

# “RETALLABLES”

## PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ

### Què has vist / què en saps (observació)

- Quin tipus de materials no poden faltar perquè les nenes i els nens cresquin bé?
- Com és la vida de les nenes i nens que no tenen tots els materials necessaris per créixer bé, com ara aliments, roba, cases, calefacció, etc.?

### Què en penses (opinió)

- Per què creieu que hi ha nenes i nens que no tenen tot el necessari per créixer bé?
- Penseu que quan a una nena o nen li falten algunes coses com aliments, roba, casa o llum els afecta en alguna cosa? En què? Com?

### Què proposes (propostes)

- Qui s'hauria d'encarregar que les nenes i els nens tinguin el necessari per créixer bé?
- Com es podria aconseguir que totes les nenes i nens tinguessin els béns de primera necessitat que els calen per créixer en igualtat?

## SUGGERIMENTS PER A L'ACTIVITAT

Si es disposa de titelles es poden fer servir sempre que no siguin d'animals, ja que és important que no es converteixi en una falla, sinó que sigui una representació de la realitat. Com a estris, en aquest cas, es podrien utilitzar objectes de joc simbòlic de què es disposi (exemple: menjar de joguina, roba de nines, etc.)

## ENLLAÇ A FORMULARI BOLCAT CONCLUSIONS

6 A 8  
ANYS



Béns de  
primera  
necessitat

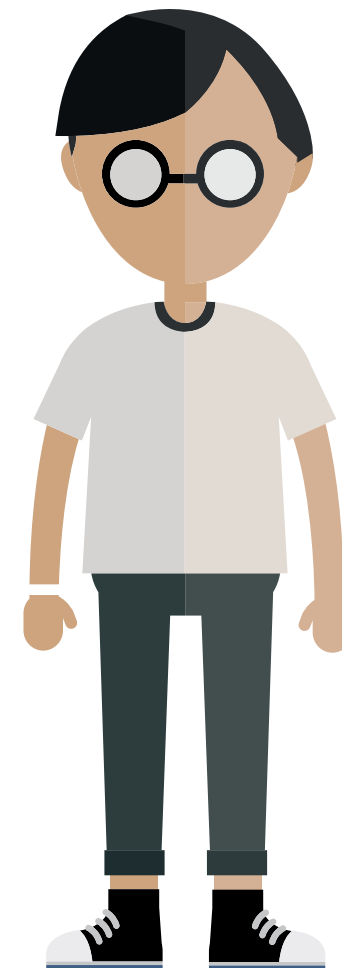
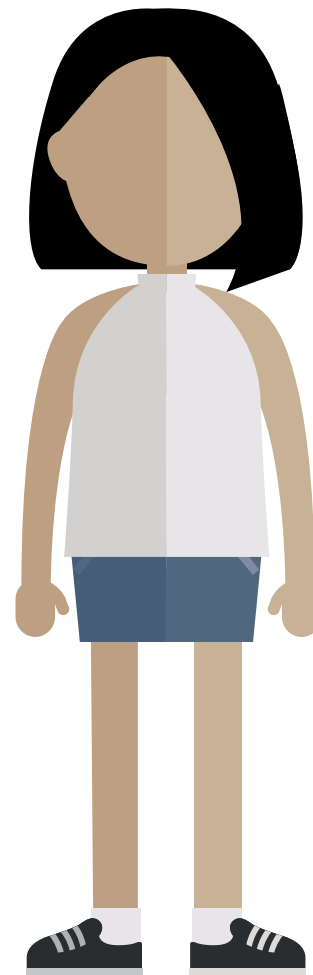
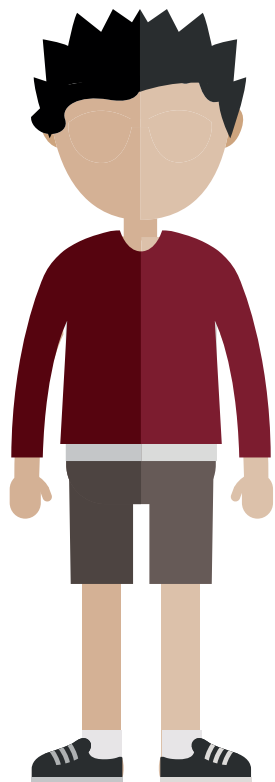
6 A 8  
ANYS



Béns de  
primera  
necessitat

ANNEX 1

Personatges



6 A 8  
ANYS



Béns de  
primera  
necessitat

ANNEX 2

Estris

