


FINALITAT
(TIPUS D'ACTIVITAT)

Teatre fòrum.



DURADA

50'



MATERIALS

Paper continu.

Retoladors.



OBJECTIU

Analitzar quins són els béns de primera necessitat, com la manca d'alguns d'ells condiciona la vida de la infantesa i l'adolescència en situació de pobresa o vulnerabilitat i proposar solucions. .

“ESCENES EN CONSTRUCCIÓN”

DESENVOLUPAMENT

1º. Entre todo el grupo se lee el artículo 27 de la [Convención sobre los Derechos del Niño](#) sobre el derecho a un nivel de vida adecuado.

- ➔ Art. 27 de la CDI. “1. Els Estats Parts reconeixen el dret de tot nen a un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament físic, mental, espiritual, moral i social”. “3. Els Estats Parts, d'acord amb les condicions nacionals i amb els seus mitjans, prendran les mesures adequades per ajudar els pares i altres persones responsables de l'infant a fer efectiu aquest dret i, quan sigui necessari, proporcionar assistència material i programes de suport, en particular pel que fa a la nutrició, el vestit i l'habitatge”.

Enllaç a la [versió adaptada de la CDI](#) per a nois i noies de 13 a 18 anys. [\(versió pdf\)](#).

- ➔ Béns de primera necessitat: aliments, roba, habitatge i subministraments energètics.

2n. Es fan equips de màxim 8 persones i se'ls proposa representar una escena de la vida quotidiana amb aquest inici:

Inici d'escena:

- ➔ Una mare o un pare cridant la seva família per esmorzar...
- ➔ Dues noies planejant les seves vacances...
- ➔ Dos nois fent una feina de l'institut al lloc on viuen...
- ➔ Una noia i un noi pensant com celebrar el seu aniversari...

Es poden fer tantes escenes com es vulgui tenint en compte el temps disponible.

Es demana a una voluntària o un voluntari que iniciï l'escena. No cal un guió amb diàlegs, es pot parlar de manera improvisada o amb mim.

3r. La resta de l'equip s'incorpora a l'escena de forma gradual, sense interrupcions, assumint altres rols com ara el de la mare, el pare, la persona educadora, una altra noia o noi, etc., però sempre aportant una representació en la qual s'evidenciï una situació de pobresa o vulnerabilitat sobre els béns de primera necessitat.

4t. Quan s'acabi la representació, bé perquè tots els components de l'equip que hagin volgut representar un rol hagin sortit o bé perquè s'acabi el temps, s'obre un debat entre totes i tots per reflexionar sobre les situacions relacionades amb elements, expressions i situacions de pobresa o vulnerabilitat que hagin sortit a l'escena i les observacions es van anotant en un mural visible.

5è. Després del debat/col·loqui, es veuen cadascuna de les observacions anotades al mural i s'aporten propostes per resoldre o millorar.

Nota: és important que les propostes no siguin desitjos, sinó que siguin propostes concretes, és a dir, que no sigui alguna cosa com “que hi hagi més menjar” o “que tothom tingui diners per pagar la calefacció”, sinó “que els aliments tinguin un topall de preu o es paguin segons la renda” o “que la calefacció tingui un bo de pagament per a totes les famílies en situació de pobresa o vulnerabilitat”.

13 A 17
ANYS



Béns de
primera
necessitat

“ESCENES EN CONSTRUCCIÓN”

PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ

Què has vist / què en saps (observació)

- Quin tipus de bé de primera necessitat no pot faltar a la vida d'una nena, un nen o un adolescent per al seu ple desenvolupament?
- Quines característiques té l'entorn de les nenes, nens i adolescents que tenen més difícil l'accés als béns de primera necessitat?

Què en penses (opinió)

- Per què creieu que hi ha nenes, nens i adolescents que no tenen cobertes les seves necessitats bàsiques materials?
- Com creieu que afecta la manca de béns de primera necessitat el desenvolupament dels infants i adolescents?

Què proposes (propostes)

- A qui creieu que li correspondria encarregar-se que totes les nenes, nens i adolescents tinguin cobertes les seves necessitats materials bàsiques?
- Com es podria aconseguir que tots els infants i adolescents tinguessin accés als béns de primera necessitat en igualtat d'oportunitats?

SUGGERIMENTS PER A L'ACTIVITAT

Es pot fer una segona representació on es reflecteixin les propostes de millora per veure si amb aquest canvi es modificaria l'escena.

ENLLAÇ A FORMULARI BOLCAT CONCLUSIONS

13 A 17
ANYS



Béns de
primera
necessitat