



XEDEA (JARDUERA MOTA)

Hezkuntza-komunitateko kolektibo bakoitzeko pertsona bat elkarrizketatzea.



IRAUPENA

Jarduera hori hainbat saiotan banatuta dago, elkarrizketa batzuk egin behar baitira.



MATERIALAK

Internerako konexioa duen ordenagailua. Erantsitako fitxa (ohar-blokaren txantiloia). Boligrafoak/arkatzak. Paper jarraitua. Koloretako errotuladoreak.



HELBURUA

Beste pertsona batzuek hezkuntzaren hainbat alderdiri buruz pentsatzen dutenari buruzko iritzia ematea eta ikertzea, bai eta haurren eta nerabeen pobrezia-egoerek hezkuntzako aukera-berdintasunean nola eragiten duten ere, eta hobekuntzak proposatzea.



JARDUERAREN AURRETIK

Hezitzaile taldeak albiste bakoitza ikustea, denak aurkeztu nahi diren ikusteko edo batzuk aukeratzeko, bai eta zer esaten den ulertu taldeari azaldu ahal izateko ere, albiste bakoitzean zehatz-mehatz gelditu behar izan gabe, horrek denbora asko beharko lukeelako.

“ELKARRIZKETA ZURE IKASTETXEAN”

GARAPENA

1. Haur pobrezia eta hezkuntzari buruz hitz egiten duten hainbat berri erakusten zaizkio taldeari. Horri buruz duten iritzia buruz hitz egiten da, eta iritzia papelografo batean idazten dira.

→ [Educación integral: clave para romper los círculos de pobreza y violencia de miles de menores.](#)

→ [Un sistema educativo que atornilla la pobreza.](#)

→ [La vuelta al cole más compleja.](#)

→ [Expertos en educación advierten de la “urgente necesidad” de garantizar el comedor escolar a niños en riesgo de pobreza.](#)

→ [Alimenta su educación.](#)

2. Talde osoaren artean, hezkuntzarako eskubideari buruzko [Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioaren](#) (CDN) 28. artikulua irakurtzen da.

→ CDNren 28. artikulua. “1. Estatu alderdiek aitortzen dute haurrek hezkuntzarako duten eskubidea, eta eskubide hori arian-arian eta aukera-berdintasunean egikaritu ahal izateko”.

[CDNren bertsioko egokituaren](#) esteka 9 eta 12 urte bitarteko neska-mutilentzat. [\(pdf bertsioko\)](#).

3. Taldea gai horiei buruz ikertzen jarraitzea gonbidatzen da, ingurune hurbilenean gertatzen den eta zerk eragiten edo baldintzatzen duen ikustera.

Horretarako, hezkuntza-komunitateko hainbat pertsonari elkarrizketak egitea proposatzen zaie (ikaskide bat, irakasle bat eta guraso bat edo elkarrekin bizi den hezitzaile bat), jardueraren hasieran irakurtzen aritu diren titularrak balora ditzaten.

Galdera horiek talde osoaren artean erabakitzen dira, elkarrizketa guztiak berdina izan daitezten.

4. Elkarrizketarako galderak pentsatu ondoren, taldeak egiten dira, eta bakoitzak ikaskide bat, irakasle bat eta guraso bat edo elkarrekin bizi den hezitzaile bat elkarrizketatzen ditu. Erantzunak ohar-blokari idazten dira.

5. Elkarrizketak egiteko ezarritako denbora amaitzen denean, taldea berriro biltzen da eta elkarrizketetan jasotako ideiak bateratzen dira. Jardueraren hasierako papelografoan idazten dira, antzeko ideiak “iritzi-lainotan” bilduz.

6. Azkenik, ideia-jasa bat zabalduko da, papelografoan jasota dauden gai batzuk konpontzeko eman litezkeen proposamenei buruz, haur eta nerabe guztiak hezkuntzari dagokionez aukera-berdintasuna izan dezaten.

Adibide bat. Taldeak hasieran ematen duen iritzietako bat bada jende guztiak ezin dituela testuliburuak eskuratu eta elkarrizketatutako pertsona batzuek gai berari buruz hitz egiten badute... proposamena idazten da iritzi-laino honen ondoan: testuliburuaren trukea egitea edo testuliburuak ez egotea eta inprimatu daitezkeen fitxak izatea edo testuliburuaren beka gehiago egotea.

9 - 12
URTE



Hezkuntza

“ELKARRIZKETA ZURE IKASTETXEAN”

HAUSNARKETARAKO GALDERAK

Zer ikusi duzu / zer dakizu (behaketa)

- Zein da haurtzaroari eta pobrezari buruz hitz egiten duen albistea?
- Ikastetxe guztiek baliabide berberak dituzte (materialak, jarduerak, irakasleak, etab.)? Zergatik?

Zer pentsatzen duzu (gogoeta)

- Zuen ustez, haur guztiek aukera berdinak dituzte gure herrialdeko hezkuntzan? Zergatik uste duzue gertatzen dela hori?
- Zuen ustez, nola eragiten dio haur bati bere hezkuntzan pobrezia-egoeran egotea?

Zer proposatzen duzu (proposamenak)

- Zer egin beharko litzateke haur guztiek ikastetxean aukera berdintasuna dutela ziurtatzeko, duten egoera ekonomikoa kontuan hartu gabe?
- Nola lor liteke gehien behar duten haurrek hezkuntza-baliabide berdinak izatea?

JARDUERARAKO IRADOKIZUNAK

Motibatu egin daiteke «ikerketa-taldearen» konnotazioak emanez, kazetariak balira bezala.

ONDORIOAK IRAULTZEKO FORMULARIORAKO ESTEKA

9 - 12
URTE



Hezkuntza

9 - 12
URTE



Hezkuntza

ERANSKINA 1

Erantsitako
fitxa (ohar-
blokaren
txantiloia)

