



FINALITAT (TIPUS D'ACTIVITAT)

Entrevista una persona de cada col·lectiu de la comunitat educativa.



DURADA

Activitat dividida en diverses sessions, ja que requereix fer unes entrevistes.



MATERIALS

Ordinador amb connexió a internet.
Fitxa annexa (plantilla bloc de notes).
Bolígrafs/llapis. Paper continu.
Retoladors colors.



OBJECTIU

Donar l'opinió i investigar sobre què pensen altres persones sobre diferents aspectes de l'educació, com influeixen les situacions de pobresa infantil i adolescent en la igualtat d'oportunitats educatives i proposar-ne millores.



ABANS DE L'ACTIVITAT

Veure cadascuna de les notícies per part de l'equip educatiu per veure si se'n volen presentar totes o triar-ne algunes, així com entendre què es diu per poder explicar al grup sense haver d'aturar-se exhaustivament en cada notícia, cosa que trigaria molt de temps.

“ENTREVISTA LA TEVA ESCOLA”

DESENVOLUPAMENT

1r. Es mostren al grup diverses notícies que parlen sobre la pobresa infantil i l'educació. Es parla sobre la seva opinió sobre això i es van apuntant les opinions en un paperògraf.

- [Educació integral: clau per trencar els cercles de pobresa i violència de milers de menors.](#)
- [Un sistema educatiu que reafirma la pobresa.](#)
- [La tornada a l'escola més complexa.](#)
- [Experts en educació adverteixen de la “necessitat urgent” de garantir el menjador escolar per a nens en risc de pobresa.](#)
- [Alimenta la seva educació.](#)

2n. Entre tot el grup es llegeix l'article 28 de la [Convenció sobre els Drets de l'Infant](#) sobre el dret a l'educació.

- Art. 28 de la CDI. “1. Els Estats Parts reconeixen el dret de l'infant a l'educació i, per tal que es pugui exercir progressivament i en condicions d'igualtat d'oportunitats aquest dret”.

Enllaç a la [versió adaptada de la CDI](#) per a nois i noies de 9 a 12 anys. ([versió pdf](#)).

3r. Es convida el grup a continuar investigant sobre aquestes qüestions, veure si passa a l'entorn més proper i què el causa o el condiona.

Per això se'ls proposa fer entrevistes a diferents persones de la comunitat educativa (un/a company/a, a un/a professor/a i una mama o papa o persona educadora amb què es convisqui) perquè valorin els titulars que s'han estat llegint al principi de l'activitat. Aquestes preguntes es decideixen entre tot el grup, per tal que totes les entrevistes siguin iguals.

4t. Un cop pensades les preguntes per a l'entrevista, es formen equips i cadascun entrevista un/a company/a, un/a professor/a i una mama o papa o persona educadora amb qui es convisqui. Les respostes s'anoten al bloc de notes

5è. Quan finalitzi el temps marcat per fer les entrevistes, el grup es torna a reunir i es posen en comú les idees recollides a les entrevistes. S'anoten al paperògraf de l'inici de l'activitat, reagrupant les idees semblants en «núvols d'opinió».

6è. Finalment s'obre una pluja d'idees sobre propostes que es podrien donar per solucionar algunes de les qüestions que estiguin anotades al paperògraf perquè hi hagi igualtat d'oportunitats per a totes les nenes, nens i adolescents respecte a l'educació.

Un exemple. Si una de les opinions que dona el grup al principi és que no tothom pot tenir accés als llibres de text i algunes de les persones entrevistades parla sobre el mateix tema... s'escriu la proposta amb aquest núvol d'opinió: que es faci un bescanvi de llibres de text o que no hi hagi llibres de text i siguin fitxes que es puguin imprimir o que hi hagi més beques per a llibres de text.

9 A 12
ANYS



Educatiu

“ENTREVISTA LA TEVA ESCOLA”

PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ

Què has vist / què en saps (observació)

- Quines notícies hi ha sobre la infància i la pobresa?
- Totes les escoles tenen els mateixos recursos (materials, activitats, professorat, etc.)? Per què?

Què en penses (reflexió)

- Creieu que totes les nenes i nens tenen les mateixes oportunitats en educació al nostre país? Per què creieu que passa això?
- Com creieu que afecta una nena o un nen en la seva educació que estigui en una situació de pobresa?

Què proposes (propostes)

- Què caldria fer per assegurar-se que totes les nenes i els nens tinguin igualtat d'oportunitats a l'escola tinguin la situació econòmica que tinguin?
- Com es podria aconseguir que les nenes i els nens que més ho necessiten tinguessin els mateixos recursos educatius per igual?

SUGGERIMENTS PER A L'ACTIVITAT

Es pot motivar donant connotacions d'«equip de recerca», com si fossin periodistes.

ENLLAÇ A FORMULARI BOLCAT CONCLUSIONS

9 A 12
ANYS



Educatiu

9 A 12
ANYS



Educatiu

ANNEX 1

Fitxa annexa
(plantilla bloc
de notes)

