



## XEDEA (JARDUERA MOTA)

Galde-sorta kalean bertan beste haur batzuei.



## IRAUPENA

50'



## MATERIALAK

Interneterako konexioa duen ordenagailua. Proposatutako bideoen esteka. Erantsitako fitxa (ohar-blokaren txantiloia. Paper jarraitua. Koloretako errotuladoreak. Boligrafoak/arkatzak.



## HELBURUA

Beste pertsona batzuek hezkuntzaren hainbat alderdiri buruz pentsatzen dutenari buruzko iritzia ematea eta ikertzea, bai eta haurren eta nerabeen pobrezia-egoerek hezkuntzako aukera-berdintasunean nola eragiten duten ere, eta hobekuntzak proposatzea.



## JARDUERAREN AURRETIK

Hezkuntza-talde bakoitzak bideo guztiak bistaritzen ditu, taldearen ezaugarrietara gehien egokitzen dena zein den ikusteko. Helburua ez da azaltzen den guztia ulertzeko bideoak izatea, hitz teknikoak erabiltzen baitira, baizik eta interesa sortzea gaiari buruz hitz egin ahal izateko eta abiapuntu izan dadin.

“Educación de calidad (ODS 4) Objetivos de desarrollo sostenible para niños” de Smile and Learn.

“Informe sobre Pobreza Educativa: Iluminando el Futuro” de Save the Children.

“ODS 4. Educación de calidad - Objetivos de Desarrollo Sostenible” de Tropofilms.

“El mejor arma contra la pobreza: la educación” de Unicef Español.

# “IKERKETA-TALDEA”

## GARAPENA

1. Hurrei eta hezkuntzari lotutako bideoen bat erakusten zaio taldeari. Taldeak hezkuntza-baliabiderik ezak edo hezkuntzarako sarbideak haurren bizitza baldintzatzen duen ala ez eztabaidatzen da. Iritziak papelografo batean apuntatzen dira.

2. Talde osoaren artean, hezkuntzarako eskubideari buruzko [Haurren Eskubideei buruzko Konbentzioaren](#) (CDN) 28. artikulua irakurtzen da.

→ CDNren 28. artikulua. “1. Estatu alderdiek aitortzen dute haurrek hezkuntzarako duten eskubidea, eta eskubide hori arian-arian eta aukera-berdintasunean egikaritu ahal izateko”.

[CDNren bertsio egokituaren](#) esteka 6 eta 8 urte bitarteko haurrentzat. ([pdf bertsioa](#)).

3. Taldea gai horri buruz ikertzen jarraitzera gonbidatzen da, beste haurrek zer iritzi duten pobrezia hezkuntzari kalte egiten dion edo hezkuntzak pobreziatik ateratzen lagun dezakeen ikusteko.

Horretarako, galdera-sorta txiki bat egitea proposatzen zaie, gaiari buruzko 3 galderarekin. Galdera horiek talde osoaren artean erabaki behar dute.

Galderarik bururatzen ez bazaie, lagun diezaiekegu. Hona hemen ideia batzuk:

- Eskolara joateak lagundu diezaieke hurrei pobrezia-egoera batetik ateratzen? Zergatik?
- Zer gertatuko litzateke eskolan haur guztiek aukera berdinak izango balituzte, hala nola material bera, laguntza-eskola berdinak, etab.?
- Zuen ustez, zer alde dago eskolan pobrezian dagoen haur baten eta pobrezian ez dagoen beste haur baten artean?

6 - 8  
URTE



Hezkuntza

# “IKERKETA-TALDEA”

## GARAPENA

4. Galdetegia egin ondoren, taldeak egiten dira eta inguruan dauden beste haur batzuei galdetzeraz irteten dira. Denbora mugatua ematen da eta taldeek galderak egingo dizkiete aukeratutako pertsonari. Erantzunak ohar-blokan idazten dira

Oharra: jarduera egiten ari den lekuaren arabera, inkestatutako pertsonak beste taldeetako haurrak, inguruko haurrak, hezkuntza-taldeak, senideak, kaleko pertsonak eta abar izan daitezke.

5. Markatutako denbora amaitzen denean, talde handia berriro bilduko da eta galdetegiko erantzunak bateratuko dira. Jardueraren hasierako papelografoan idazten dira, antzeko ideiak «iritzi-lainotan» bilduz.

6. Azkenik, ideia-jasa bat zabalduko da, papelografoan jasota dauden gai batzuk konpontzeko eman litezkeen proposamenei buruz, haur guztiak hezkuntzari dagokionez aukera-berdintasuna izan dezaten.

Adibide bat. Taldeak hasieran ematen duen iritzietako bat bada txangoek diru asko balio dutela eta jende guztia ezin dela joan, eta galdera-sortaren erantzunetako bat izan bada familiek ez dutela txangoen autokarra ordaintzeko dirurik... proposamena idazten da iritzilaino horren ondoan: egiten diren txangoak ikastetxetik gertu egitea edo autokarrak ikastetxeak eta familiek ordaintzea sarrerak edo txangoak gobernatzen duenak ordaintzea.

## HAUSNARKETARAKO GALDERAK

### Zer ikusi duzu / zer dakizu (behaketa)

- ➔ Zer ikusi duzue bideoan? Zer gertatu zaizue deigarrien?
- ➔ Ikastetxe guztiak baliabide berberak dituzte (materialak, jarduerak, irakasleak, etab.)? Zergatik?

### Zer pentsatzen duzu (gogoeta)

- ➔ Uste duzue haur guztiak gauza berak dituztela gure herrialdeko ikastetxeetan? Zergatik uste duzue gertatzen dela hori?
- ➔ Uste duzue pobrezia-egoeran dauden haurrek beste haur batzuek bezala ikas dezaketela? Nola?

### Zer proposatzen duzu (proposamenak)

- ➔ Zer egin beharko litzateke haur guztiak eskolan aukera berdinak izan ditzaten lortzeko, duten dirua kontuan hartu gabe?
- ➔ Nola lor liteke gehien behar duten haurrek eskola-material berdinak izatea?

## JARDUERARAKO IRADOKIZUNAK

- ➔ Motibatu egin daiteke «ikerketa-taldearen» konnotazioak emanez, kazetariak balira bezala.
- ➔ Pobrezia zer den azaltzen duen bideoan bat ikus daiteke, taldeak hobeto uler dezan egokia dela uste bada; esaterako, Smile and Learn-en bideoa, [4. Garapen Jasangarrirako Helburua \(GJH\), Zero Pobrezia buruzkoa](#).

## ONDORIOAK IRAULTZEKO FORMULARIORAKO ESTEKA

6 - 8  
URTE



Hezkuntza

6 - 8  
URTE



Hezkuntza

ERANSKINA 1

Erantsitako  
fitxa (ohar-  
blokaren  
txantiloia)

